

PROGETTAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA LE OPPORTUNITÀ DEL WEB ENHANCED LEARNING



30 NOVEMBRE 2011

Incontro organizzato nell'ambito del Progetto DIR+
INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA
CON L'AUSILIO DELLE ICT
dell'Università del Piemonte Orientale

Sessione I: Aula 101

11.00-11.10 Apertura lavori. *Giuliana Franceschinis (Responsabile Progetto DIR+)*

11.10-12.00 **Tecnologie per abbattere le barriere: servizi per l'inclusione degli studenti diversamente abili**

Emma Altomare, Ufficio Studenti, Università del Piemonte Orientale

Presentazione dei servizi per gli studenti diversamente abili e dislessici

Clara Scardamaglia, Elisa Saettone, studentesse del Corso di Laurea in Lingue Straniere Moderne, Università del Piemonte Orientale

Esperienze di studio cooperativo

Produzione di materiale didattico in formato alternativo e utilizzo della piattaforma DIR

12.00-12.30 **Servizio DIR: cosa ne pensano studenti e docenti**

Gruppo di Lavoro DIR+: I risultati del questionario sul servizio DIR

Sessione II: Aula Magna

14.00-14.15 **Saluto del Rettore Prof. Paolo Garbarino**

14.15-15.45 *Guglielmo Trentin, Istituto Tecnologie Didattiche, CNR, Genova*

Web-Enhanced Learning e istruzione universitaria: le condizioni per una sua reale sostenibilità didattico-pedagogica

15.45-16.00 *Lorenza Saitta, Facoltà di Scienze MFN, Università del Piemonte Orientale*

E-learning e internazionalizzazione: l'esperienza del Master Europeo ERASMUS MUNDUS "Knowledge Management and Data Mining"

16.00-16.15 *Barbara Suardi, Facoltà di Medicina, Chirurgia e Scienze della Salute, Università del Piemonte Orientale*

Strategie didattiche blended: l'esperienza del corso di "Infermieristiche cliniche I - tecniche infermieristiche di base"

16.15-16.45 **Dibattito e Conclusioni**

Per ragioni organizzative si prega di iscriversi all'incontro su www.dir.unipmn.it



Facoltà di Scienze M.F.N. - Università del Piemonte Orientale
Viale Teresa Michel 11, Alessandria

sarà possibile seguire l'evento anche in diretta streaming su www.dir.unipmn.it